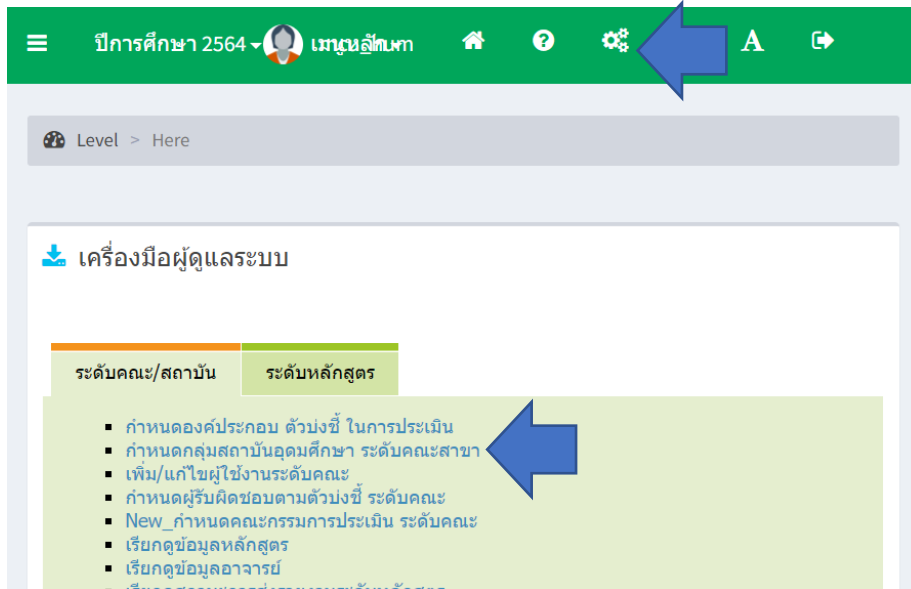
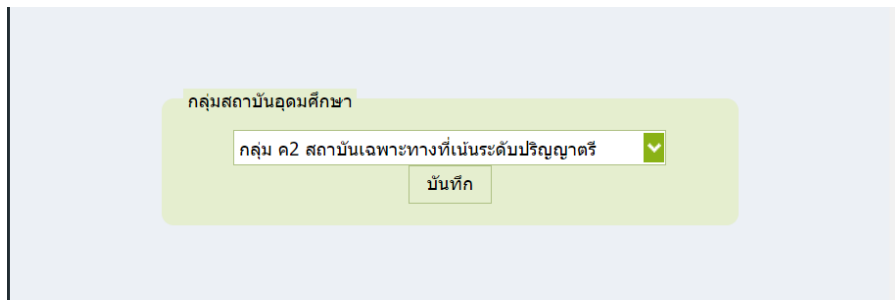


๑ - กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะสาขา

- Login ด้วยรหัสแอดมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย (แบนเนอร์บนสุดจะเป็นสีเขียว)
- จากนั้นคลิกที่รูปเฟือง > กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะสาขา



- เลือก ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
- กด บันทึก



๒ - กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน

- คลิกที่รูปเฟือง > กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน

ระดับคณะ/สถาบัน	ระดับหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะสาขา เพิ่ม/แก้ไขผู้ใช้งานระดับคณะ กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ New_ กำหนดคณะกรรมการประเมิน ระดับคณะ เรียกดูข้อมูลหลักสูตร เรียกดูข้อมูลอาจารย์ เรียกดูสถานะการส่งรายงานระดับหลักสูตร

- เลือกองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ที่จะใช้ในการประเมิน (ฝั่งขวา) จากนั้นกดเครื่องหมายบวก

รายการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์	เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์
<p>✖ นำตัวบ่งชี้ที่เลือกออก</p> <p><input type="checkbox"/> องค์ประกอบ</p>	<p>+ บันทึกตัวบ่งชี้ที่เลือก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เลือกทุกตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

- จะรายการที่เลือกจะไปอยู่ใน รายการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์	เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์
<p>✖ นำตัวบ่งชี้ที่เลือกออก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ 1 : การผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ 2 : การวิจัย <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ 3 : การบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ 5 : การบริหารจัดการ 	<p>+ บันทึกตัวบ่งชี้ที่เลือก</p> <p><input type="checkbox"/> เลือกทุกตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

3 – รหัสส่วนงานในระบบ CHE QA ONLINE

รหัสส่วนงาน ใช้สำหรับสร้างตัวบ่งชี้เชิงอัตลักษณ์ จะปรากฏที่เมนู

- คลิกที่รูปภาพที่แสดง username
- แสดงรายละเอียดส่วนงาน โดยจะแสดงรหัสส่วนงานที่บรรทัดสุดท้าย ใน [...]

ปีการศึกษา 2564 ▾ เมนูหลัก ▾

Level > Here

เครื่องมือผู้ดูแลระบบ

ระดับคณะ/สถาบัน	ระดับหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none">กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมินกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะสาขาเพิ่ม/แก้ไขผู้ใช้งานระดับคณะกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะNew กำหนดคณะกรรมการประเมิน ระดับคณะเรียกดูข้อมูลหลักสูตรเรียกดูข้อมูลอาจารย์เรียกดูสถานะการส่งรายงานระดับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none">ปลดล็อกตัวบ่งชี้ระดับคณะการสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์

ศรีสตีคุณ,mcu_hum(adminfaculty) : สถาบัน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (8500)
(กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์[00061]

แก้ไขข้อมูล Log off

จากภาพตัวอย่าง

คณะมนุษยศาสตร์ รหัสส่วนงาน คือ 00061

4 - การเพิ่มตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

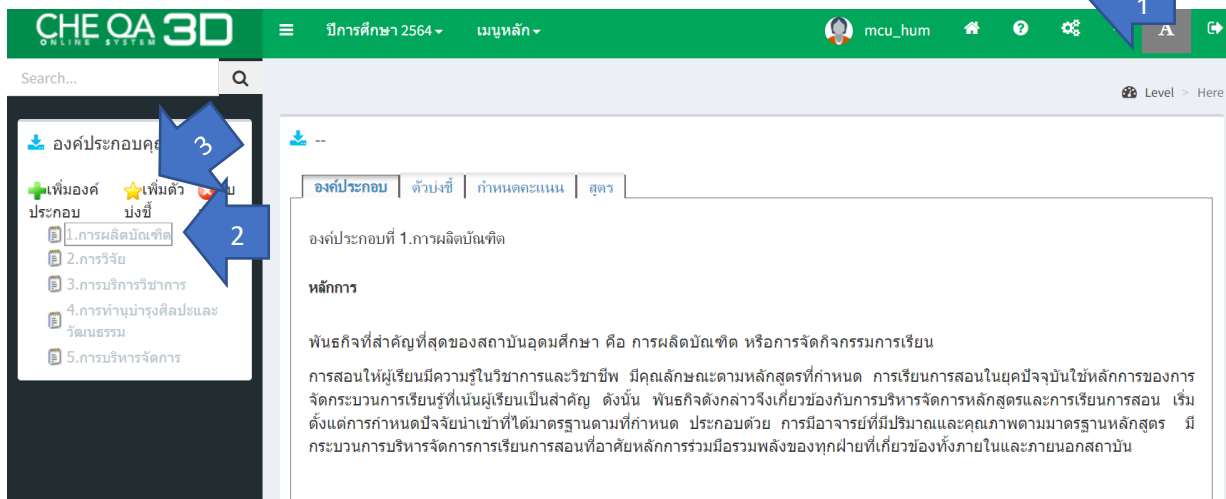
คือการเพิ่มตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเชิงอัตลักษณ์ นอกเหนือจากตัวบ่งชี้ของ สกอ หรือ สปอว ในปัจจุบัน

- คลิกที่รูปเฟือง > กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์

ระดับคณะ/สถาบัน	ระดับหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะสาขา เพิ่ม/แก้ไขผู้ใช้งานระดับคณะ กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ New กำหนดคณะกรรมการประเมิน ระดับคณะ เรียกดูข้อมูลหลักสูตร เรียกดูข้อมูลอาจารย์ เรียกดูสถานะการส่งรายงานระดับหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ปลดล็อกตัวบ่งชี้ระดับคณะ การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์ กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set กำหนด Password ใหม่ / ตรวจสอบข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

- คลิกที่องค์ประกอบที่ต้องการเพิ่มตัวบ่งชี้

- จากนั้นคลิกที่รูป  เพิ่มตัวบ่งชี้



The screenshot shows the user interface of the CHE QA 3D system. At the top, there is a navigation bar with the system name 'CHE QA 3D ONLINE SYSTEM', the current year 'ปีการศึกษา 2564', and a 'เมนูหลัก' (Main Menu) dropdown. The user's profile 'mcu_hum' is visible in the top right. Below the navigation bar is a search bar and a 'Level > Here' indicator. The main content area displays a list of components under the heading 'องค์ประกอบคุณ...'. The first component is '1.การผลิตบัณฑิต' (1. Graduation Production). A blue arrow labeled '1' points to the 'เพิ่มตัวบ่งชี้' (Add Indicator) button next to this component. Another blue arrow labeled '2' points to the 'เพิ่มตัว' (Add) button in the top right corner of the component list. A third blue arrow labeled '3' points to the 'เพิ่มองค์ประกอบ' (Add Component) button at the top left of the component list. The main content area also shows a 'หลักการ' (Principle) section with text describing the importance of graduation production and the role of faculty in the learning process.

5 – การกรอกรายละเอียดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

- ตัวบ่งชี้ที่ คือ รหัสส่วนงาน ตามด้วย หมายเลขตัวบ่งชี้

ยกตัวอย่างคณะมนุษยศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ก็จะได้ 00061.1.7 00061.2.4 เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

เพิ่มตัวบ่งชี้ใหม่

บันทึก ยกเลิก

ตัวบ่งชี้ที่	00061.1.7
ชื่อตัวบ่งชี้	หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง
ชนิดตัวบ่งชี้	<input type="radio"/> ปัจจุบันเข้า <input type="radio"/> กระบวนการ <input checked="" type="radio"/> ผลลัพธ์
ประเภทเกณฑ์มาตรฐาน	<input type="radio"/> ระดับ <input type="radio"/> ข้อ <input checked="" type="radio"/> เชิงปริมาณ
ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน	กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่ในระดับปริญญาตรี
มาตรฐาน	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	(1) ด้านการผลิตบัณฑิต
มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
แสดงออกจากหน้าจอประเมิน	<input checked="" type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
ใช้สำหรับการคำนวณ	<input checked="" type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
ใช้สำหรับสถาบันเลือกเพื่อประเมิน	<input type="radio"/> ใช่ <input checked="" type="radio"/> ไม่ใช่

ข้อมูลแบบตัวเลข เป็นเชิงปริมาณทั้งหมด

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยควรจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรระยะสั้นไม่มีปริญญา ที่นำสาระจากศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ มาผสมผสานหลอมรวมกันเพื่อให้เกิดเป็นองค์รวมหรือเรื่องที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง

หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรทุกระดับที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้ว

- กรอกราคำ อธิบายตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมิน ให้ครบ
- กด บันทึก

6 - การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้จะมีข้อมูลพื้นฐานประกอบทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้ในการคำนวณในตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

- คลิกที่รูปเฟือง > การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ระดับคณะ/สถาบัน	ระดับหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ระดับคณะสาขา เพิ่ม/แก้ไขผู้ใช้งานระดับคณะ กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ New กำหนดคณะกรรมการประเมิน ระดับคณะ เรียกดูข้อมูลหลักสูตร เรียกดูข้อมูลอาจารย์ เรียกดูสถานะการส่งรายงานระดับหลักสูตร 	
<ul style="list-style-type: none"> ปลดล็อกตัวบ่งชี้ระดับคณะ 	
<ul style="list-style-type: none"> การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์ กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์ 	
<ul style="list-style-type: none"> Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set 	
<p style="text-align: right;">กำหนด Password ใหม่ / ตรวจสอบข้อมูลผู้ใช้งานระบบ</p>	

ทั้งนี้ ข้อมูลพื้นฐานจะอยู่ในสูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{50} \times 5$$

ก่อนอื่นต้องทำความเข้าใจว่า ข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลชนิดใด จำนวน ร้อยละ หรือ ค่าเฉลี่ย ถ้าเป็นจำนวน จะไม่มีทศนิยม ถ้าเป็นร้อยละหรือค่าเฉลี่ยจะมีทศนิยม

- วิธีการเพิ่มข้อมูลพื้นฐาน CDS
- คลิกที่ตัวบ่งชี้ที่จะเพิ่มข้อมูลพื้นฐาน
- กรอกชื่อรายการ > ระบุจุดศูนยนิยม > กดบันทึก

องค์ประกอบคุณภาพ

- 1.การผลิตบัณฑิต
 - 00061.1.7. (สถาบัน)หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตร
- 2.การวิจัย
- 3.การบริการวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.การบริหารจัดการ

การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ชื่อรายการ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ลบข้อมูล Refresh

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

บันทึก ยกเลิก

ชื่อรายการ CDS	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree)
จุดศูนยนิยม	<input type="radio"/> 2 ตำแหน่ง <input type="radio"/> 3 ตำแหน่ง <input checked="" type="radio"/> ไม่มี
ชนิดการบันทึก	<input checked="" type="radio"/> ผลรวม <input type="radio"/> ค่าเฉลี่ย
ค่าถ่วงน้ำหนัก	1
หน่วยงานประเมิน	สถาบัน ▾
ตัวบ่งชี้ที่	00061.1
เหตุผลในการสร้าง	

- กรอกให้ครบทุกข้อมูลพื้นฐาน ในตัวบ่งชี้นี้

องค์ประกอบคุณภาพ

- 1.การผลิตบัณฑิต
 - 00061.1.7. (สถาบัน)หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตร
- 2.การวิจัย
- 3.การบริการวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.การบริหารจัดการ

การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ชื่อรายการ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

(สถาบัน)จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

(สถาบัน)จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

บันทึก ยกเลิก

ชื่อรายการ CDS	
จุดศูนยนิยม	<input type="radio"/> 2 ตำแหน่ง <input type="radio"/> 3 ตำแหน่ง <input checked="" type="radio"/> ไม่มี


7 - การนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ในตัวบ่งชี้


- คลิกที่รูปเฟือง > กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์

- ปลดล็อกตัวบ่งชี้ระดับคณะ
- การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์
- กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์
- Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- คลิกที่ตัวบ่งชี้ที่ต้องการดำเนินการ > แก้ไข เกณฑ์มาตรฐาน/ข้อมูลพื้นฐาน

- คลิกที่ เลือกข้อมูลพื้นฐาน Common Data set


- เลือกองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องการเพิ่มข้อมูลพื้นฐาน CDS
- คลิกเลือกรายการ ข้อมูลพื้นฐาน
-  บันทึกรายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่เลือก

ปิด  เลือกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการเกณฑ์ตาม Common Data Set

องค์ประกอบ: 1 การผลิตบัณฑิต ▾ **1**

ตัวบ่งชี้: 00061.1.7 หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ▾ **2**


 บันทึกรายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่เลือก **4**

3 ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- (สถาบัน) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน
- (สถาบัน) จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย



- จะปรากฏตามภาพ หากรายการไหนไม่ใช้ก็สามารถกดเครื่องหมายคูณสีแดงเพื่อลบได้

หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้าม สถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคล ผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง



ปิด  เลือกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการเกณฑ์ตาม Common Data Set

เกณฑ์มาตรฐานตาม Common Data Set

-  จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย
-  จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ

เพิ่มองค์ประกอบ  เพิ่มตัวบ่งชี้  ลบ

1.การผลิตบัณฑิต

00061.1.7 (สถาบัน)หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตร

2.การวิจัย


3.การบริหารวิชาการ

4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.การบริหารจัดการ


องค์ประกอบ: **ตัวบ่งชี้** | กำหนดคะแนน | สูตร


ตัวบ่งชี้ที่ **00061.1.7**


หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้าม สถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง  แก้ไข

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ประเภทเกณฑ์มาตรฐานเชิงปริมาณ


คำอธิบายตัวบ่งชี้  แก้ไข


แนวปฏิบัติที่ดี  แก้ไข


เกณฑ์มาตรฐาน/ข้อมูลพื้นฐาน  แก้ไข

ชื่อเกณฑ์มาตรฐาน/ข้อมูลพื้นฐาน CDS

- จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย
- จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

หมายเหตุ  แก้ไข

ตัวบ่งชี้  แก้ไข

เกณฑ์การประเมิน  แก้ไข

8 - การคำนวณสูตร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในสูตร

- + หมายถึง เครื่องหมายบวก
- หมายถึง เครื่องหมายลบ
- * หมายถึง เครื่องหมายคูณ
- / หมายถึง เครื่องหมายหาร

ในสูตรการคำนวณในระบบ CHE QA Online จะมีเพียง ตัวตั้ง และ ตัวหาร เท่านั้น เราจะต้องใช้วิธีการให้
สิ้นสุดภายในสองช่อง คือ ช่องตัวตั้ง และ ช่องตัวหาร เท่านั้น

แบ่งออกเป็น ๓ กรณี

๒) กรณีที่มีแค่ตัวตั้งแต่ละตัวหาร ช่องบนคือตัวตั้ง ช่องล่างคือตัวหาร

ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

ตัวตั้ง

ตัวหาร

วิธีการใส่สูตร

- เลือกตัวบ่งชี้
- คลิกที่ สูตร
- แทรกข้อมูลที่เป็นตัวตั้ง
- แทรกข้อมูลที่เป็นตัวหาร

วิธีการแทรกข้อมูล คลิกที่ แทรกข้อมูล

เลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการ

00061.1.7 หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ▾
185269.00 จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non deg
185270.00 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดส

เลือกปีที่ต้องการ

ปีปัจจุบัน ▾

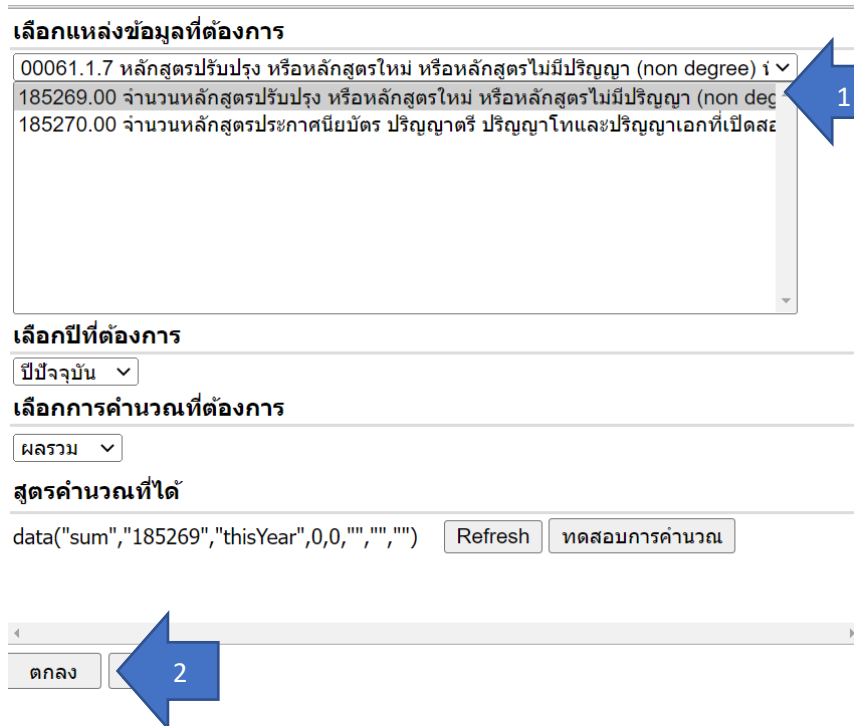
เลือกการคำนวณที่ต้องการ

ผลรวม ▾

สูตรคำนวณที่ได้

data("sum","185269","thisYear",0,0,"","") Refresh ทดสอบการคำนวณ

ตกลง



๒) กรณีต้องการค่าร้อยละก่อนนำมาคำนวณหาคะแนน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการ A ว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมด ของคณะ วิทยาเขตหรือ B วิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวตั้ง
(ร้อยละ)

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕
คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{50} \times 5$$

ตัวหาร

จากตัวอย่างข้างบน

ตัวตั้ง คือ $A * 100 / B$

ตัวหาร คือ $50 / 5$

องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | กำหนดคะแนน | สูตร

บันทึก ยกเลิก

ประเภทเกณฑ์ประเมิน กล่ม ๓2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวตั้ง	 data("sum","185269","thisYear",0,0,"","")*100/data("sum","185270","thisYear",0,0,"","")
ตัวหาร	 50/5

ชนิดในการบันทึก ร้อยละ สัดส่วน

data("sum","185269","thisYear",0,0,"","") = A

data("sum","185270","thisYear",0,0,"","") = B

9- ตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในรายการประเมินตนเอง

ส่วนนำ SAR
บันทึกข้อมูลพื้นฐาน Core Data Set
การประเมินตนเอง
ผลการประเมินของคณะประเมินคุณภาพภายใน
รายงานผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนน
1.1	(สกอ.)ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	●
1.2	(สกอ.)อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	●
1.3	(สกอ.)อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	●
1.4	(สกอ.)จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	●
1.5	(สกอ.)การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	●
1.6	(สกอ.)กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	●
2.1	(สกอ.)ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	●
2.2	(สกอ.)เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	●
2.3	(สกอ.)ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนิกริณี	●
3.1	(สกอ.)การบริการวิชาการแก่สังคม	●
4.1	(สกอ.)ระบบและกลไกการทำงานวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	●
5.1	(สกอ.)การบริหารของคณะเพื่อการกำกับดูแลตามแหล่งศึกษาด้านพันธกิจ คุณค่าสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	●
5.2	(สกอ.)ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	●
00061.1.7	(สถาบัน)หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้าม สถาบัน มีผลิตภัณฑ์เรียนรู้ ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านผลบ่งชี้เป็นแน่	●